

10/05/2024

**AVVISO PUBBLICO CONGIUNTO , PER SOLI ESAMI, PER L'EVENTUALE COSTITUZIONE
DI RAPPORTI DI LAVORO A TEMPO DETERMINATO NEL PROFILO PROFESSIONALE DI**

DIRIGENTE MEDICO DELLA DISCIPLINA DI

NEUROPSICIAFRIA INFANTILE

**PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA USL DI IMOLA E PER LE ESIGENZE DELL'AZIENDA
USL DI BOLOGNA**

TRACCE PROVE E CRITERI DI VALUTAZIONE

La Commissione di valutazione, come previsto nel bando di avviso pubblico, prende atto che il colloquio *“verterà su argomenti attinenti alla disciplina e all'ambito di attività specifica oggetto di selezione”* e si svolgerà alla presenza dell'intera commissione in aula aperta al pubblico.

Immediatamente prima dell'inizio del colloquio, la commissione, collegialmente, predisporrà diversi quesiti di pari difficoltà ed impegno, inerenti alla disciplina a selezione ed ai compiti connessi alle funzioni da conferire, in numero superiore a quello dei concorrenti ammessi.

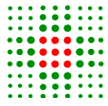
Ciascun candidato estrarrà personalmente il quesito che costituirà oggetto della prova cui sarà sottoposto.

Al termine di ogni colloquio la commissione attribuirà un punteggio compreso tra 0 e 20 sulla base **dell'attinenza dei contenuti della risposta alla domanda e della completezza della risposta. Il punteggio attribuito alla prova è determinato in funzione del grado di conoscenza e appropriatezza dell'esposizione da parte del candidato degli argomenti richiesti**, con voti palesi, dell'esito dell'esame. Nel caso di valutazioni differenti da parte dei commissari, il punteggio attribuito sarà dato dalla media aritmetica dei voti attribuiti dai singoli componenti.

Ai sensi dell'art. 14, 2° comma, del D.P.R. 483/97, il superamento della prova è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza, pari ad almeno 14/20 punti.

DOMANDE PROVA ORALE

- 1 Disabilità intellettiva: valutazione neuropsicologica nelle diverse età dello sviluppo
- 2 Disturbi evolutivi specifici dell'eloquio e del linguaggio
- 3 ADHD: criteri diagnostici e indicazioni di trattamento
- 4 Stati mentali a rischio ed esordi psicotici
- 5 I disturbi comportamentali ad esordio nell'infanzia e nell'adolescenza
- 6 Disabilità intellettiva: segni precoci e criteri diagnostici
- 7 Ritardo mentale e capacità adattive



8 Strumenti per la valutazione del disturbo dell'attenzione e iperattività nel bambino e nell'adolescente

9 Tipologie di PCI e loro trattamento

10 La CAA nelle disabilità infantili

11 Strumenti di valutazione dello sviluppo nel bambino tra 0 e 3 anni

12 Disturbo da sintomi somatici